

# ***OBIETTIVI TECNICO – EDUCATIVI DEL SETTORE GIOVANILE***

***F.C. CASALE A.S.D.***



***PROGRAMMAZIONE TECNICO/DIDATTICA SETTORE GIOVANILE***

## FILOSOFIA DEL CLUB

Promuovere la pratica dell'attività sportiva, educare al rispetto delle regole e delle persone "TUTTE" che operano alla realizzazione e svolgimento dell'attività stessa. Gli obiettivi saranno quindi didattici, ed educativi. Inoltre indirizzare i ragazzi verso l'apprendimento e condivisione di valori e lo spirito di sacrificio, doti necessarie per poter diventare in futuro uomini e atleti, trasmettendo loro principi di lealtà, rispetto e collaborazione necessari per poter praticare questo amato sport di squadra.

## OBIETTIVI GENERALI

**Obiettivi Tecnico - Educativi del Settore Giovanile F.C. Casale**

***Motivazionali, Tecnici, Tattici individuali, Tattici collettivi e Coordinativi.***

### OBIETTIVI GENERALI

MOTIVAZIONALI	TECNICI	TATTICI INDIVIDUALI	TATTICI COLLETTIVI	COORDINATIVI
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cultura del lavoro</li> <li>➤ Spirito di sacrificio</li> <li>➤ Spirito di gruppo e senso di appartenenza</li> <li>➤ Positività</li> <li>➤ Autostima</li> <li>➤ Autocritica</li> <li>➤ Equilibrio: gestione dello stress e delle emozioni</li> <li>➤ Determinazione</li> <li>➤ Ricerca dell'autonomia e dell'indipendenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calciare</li> <li>➤ Ricevere</li> <li>➤ Condurre</li> <li>➤ Colpire di testa</li> <li>➤ Contrasto diretto</li> <li>➤ Rimessa laterale</li> <li>➤ Tecnica del portiere</li> </ul>	<p><b>POSSESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Smarcamento</li> <li>➤ Difesa e controllo della palla</li> <li>➤ Passaggio</li> <li>➤ Finta e dribbling</li> <li>➤ Tiro in porta</li> </ul> <p><b>NON POSSESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presa di posizione</li> <li>➤ Marcamento</li> <li>➤ Intercettamento</li> <li>➤ Contrasto indiretto</li> <li>➤ Difesa della porta</li> </ul>	<p><b>POSSESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Creazione della superiorità numerica</li> <li>➤ Mantenimento del possesso palla</li> <li>➤ Appoggio e sostegno</li> <li>➤ Passaggio di scarico a muro</li> <li>➤ Le corse (taglio, mezzaluna, diagonali)</li> </ul> <p><b>NON POSSESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scaglionamento difensivo</li> <li>➤ Equilibrio difensivo</li> <li>➤ Azione ritardatrice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orientamento</li> <li>➤ Ritmo</li> <li>➤ Differenziazione</li> <li>➤ Equilibrio</li> <li>➤ Reazione</li> <li>➤ Adattamento</li> </ul>

In funzione delle diverse categorie sono indicati gli obiettivi educativi e didattici che la società desidera siano raggiunti.

Ovviamente, ad ogni allenatore sarà lasciata ampia libertà di scelta sulle metodologie da seguire, ponendo come priorità il fatto che trattandosi di un gioco, le proposte che saranno sviluppate, specialmente per i più piccoli, saranno in forma ludica ed avranno come obiettivo il divertimento ed il coinvolgimento dei ragazzi.

### ***Organizzazione Area Tecnica del Settore Giovanile.***

Dal punto di vista organizzativo è previsto l'inserimento del terzo allenamento

#### ***Figure Tecnico organizzative:***

Per la gestione tecnica e organizzativa sono stati individuati due responsabili tecnici, uno per la fascia Piccoli amici, Primi Calci - Pulcini e uno per gli Esordienti, i quali seguiranno tutti gli educatori/allenatori nel percorso formativo.

### **Pianificazione dell'allenamento**

E' importante che ogni allenatore in funzione degli obiettivi sopra indicati e a seconda della categoria, organizzi e pianifichi gli allenamenti tenendo presente cosa, come e quando proporre determinati esercizi e/o giochi, inserendo tre verifiche nell'arco della stagione per capire a che punto siamo arrivati e cosa manca per raggiungere gli obiettivi prefissati.

E' chiaramente indispensabile ed importante che giorno per giorno si osservino le migliorie che i ragazzi hanno raggiunto o le difficoltà che incontrano in modo tale da inserire nuove proposte oppure riprendere alcuni concetti. A tal proposito vengono proposte delle schede che ogni allenatore è bene usi per meglio controllare ciò che sta facendo il ragazzo, si usi in particolar modo la scheda dell'atleta come un importante strumento da tenere aggiornato. Essa sarà la "cartella" che seguirà il giocatore in tutto il suo percorso nel settore giovanile in modo tale che gli

allenatori che lo alleneranno siano aiutati a comprendere sia l'aspetto educativo e umano del ragazzo ma anche le sue capacità cognitive, motorie e tecniche così che conoscendo la sua "storia" di giocatore lo passano aiutare meglio nel migliorarsi. Tutti gli allenatori devono pertanto utilizzare la stessa scheda atleta gli stessi esercizi di test (adattati alla categoria che si allena) e i moduli di presenza essendo questi poi depositati in società, per quanto invece riguarda i moduli per la programmazione degli allenamenti è solo uno spunto e un'idea che viene fornito sarebbe pertanto interessante che tutti li usassero per uniformità , eventualmente apportando le modifiche necessarie segnalate da ogni allenatore per far si che rispecchi le esigenze di tutti.

### OBIETTIVI TECNICI ED EDUCATIVI PER FASCIA D'ETÀ

CATEGORIA	AREA TECNICA <i>(Es: guida della palla, dribbling, etc.)</i>	AREA TATTICA <i>(Es: movimenti senza palla, tattica del fuorigioco, etc.)</i>	AREA FISICA <i>(Es: rapidità, resistenza alla velocità, etc.)</i>
-----------	---	--	--

#### ALLIEVI :

**AREA TECNICA** gestione e dominio della palla, individuale cambi di direzione, arresti, ripartenze, dribbling, finte, ricezione, trasmissione ecc.....

#### AREA TATTICA

attività di collaborazione di reparto e tra reparti, catene in fase di possesso palla – organizzazione del modello di gioco intesa come esplorazione/studio dei vari modelli, sistemi, moduli, etc.

#### AREA FISICA

Prevenzione infortuni, mobilità articolare, cap. coordinative correlate, potenziamento/sviluppo muscolare, mobilità articolare, tecniche di corsa, velocità ciclica e aciclica, potenza aerobica, resistenza specifica, forza veloce...

<b><u>Obiettivi educativi</u></b> <b><u>(sfera personale)</u></b>	<b><u>Obiettivi didattici</u></b> <b><u>(gioco del calcio)</u></b>
<b>Area affettivo-sociale:</b> - aggregazione per conseguire un obiettivo comune - autorealizzazione - responsabilizzazione - autocontrollo	Educazione alla fatica insieme ai compagni, saper superare le situazioni difficili
<b>Area cognitiva :</b> - sviluppo delle capacità di analisi critica - ricerca delle soluzioni più idonee	<b>Principi fondamentali di gioco :</b> - sviluppo della capacità di leggere la partita - capacità di rispettare compiti tattici evoluti - contromisure al fuorigioco ed al pressing avversario - capacità di ripartire in profondità alla riconquista della palla - organizzazione del pressing - organizzazione del fuorigioco
<b>Area motoria :</b> - capacità coordinative :organizzazione spazio-temporale, fantasia, anticipazione. - capacità condizionali: forza, velocità, resistenza lattacida	<b>Tecnica:</b> - perfezionamento e velocizzazioni delle esecuzioni dei fondamentali tecnici

Al termine del loro ciclo di due anni si cercherà di fare in modo che i ragazzi sappiano:

<b>SAPER FARE</b>	- specializzazione del proprio ruolo - resistenza aerobica - esecuzione rapida dei fondamentali tecnici individuale - capacità di leggere la partita - sviluppo del gioco di squadra
<b>SAPERE / COMPRENDERE</b>	- la necessità talvolta di affrontare fatica e situazioni difficili insieme ai compagni per raggiungere un obiettivo comune che se raggiunto risulterà gratificante per tutti.
<b>SAPERE ESSERE / ACCETTARE</b>	- Rispettoso dei compagni - Rispettoso degli avversari - Rispettoso degli arbitri - Accettare i compagni (non escluderli)

Sarà necessario da qui iniziare tutte quelle tecniche di allenamento per rendere i ragazzi il più possibile completi sia da un punto di vista tecnico, tattico e cognitivo avviandoli gradualmente alle necessità delle squadre superiori. Teniamo comunque presente che sono ancora ragazzi con il bisogno di divertirsi e di fare le cose perché ne hanno una gratificazione personale.

## GIOVANISSIMI :

### AREA TECNICA e TATTICA.

Tattica individuale in fase di possesso palla e non (collaborazioni con o senza opposizione tra 2 e più giocatori) (primo controllo, passaggio, intercetto, contrasto, smarcamento, marcamento, comunicazione ecc...) situazioni 2>1, 2>2, 2>3, 3>3, etc..

**Area Condizionale e Fisica.** Consolidamento delle capacità coordinative, mobilità articolare , capacità aerobica, forza veloce e velocità sempre con la presenza della palla

<u>Obiettivi educativi</u> (sfera personale)	<u>Obiettivi didattici</u> (gioco del calcio)
<b>Area affettivo-sociale:</b> - fiducia in sé e nelle proprie capacità - acquisizione di autocontrollo	<b>Regole fondamentali del gioco:</b> - fuorigioco - fallo di ostruzione
<b>Area cognitiva :</b> - sviluppare la capacità di analisi e di sintesi	<b>Principi fondamentali di gioco :</b> - creare con continuità la superiorità numerica - uso del cambio di gioco e del lancio - frenare collettivamente, - anticipare - coprire chi affronta il portatore di palla - raddoppio della marcatura - applicazione del fuori gioco in situazioni standard
<b>Area motoria :</b> - capacità coordinative : combinazione, adattamento e trasformazione, organizzazione spazio-temporale, fantasia, anticipazione. - capacità condizionali: rapidità, forza veloce, resistenza aerobica	<b>Tecnica:</b> - perfezionamento dei fondamentali tecnici individuali - ampliamento del bagaglio di finte e sviluppo della capacità di applicarle ai fondamentali. - uso della comunicazione verbale

Al termine del loro ciclo di due anni si cercherà di fare in modo che i ragazzi sappiano:

<b>SAPER FARE</b>	- Usare entrambi i piedi - Finte, dribbling - Gioco di testa - Smarcamento, marcamento - Anticipazione - Tecniche fondamentali del gioco di squadra - Uso dei messaggi verbali
<b>SAPERE / COMPRENDERE</b>	- Gioco di squadra - Regola del fuori gioco
<b>SAPERE ESSERE / ACCETTARE</b>	- Rispettoso dei compagni - Rispettoso degli avversari - Rispettoso degli arbitri - Accettare i compagni (non escluderli)

Da questa categoria inizia la competitività tra squadre, il desiderio di fare bene, sia come gioco che come classifica, pur mantenendo sempre un occhio di riguardo all'aspetto educativo/sociale. Iniziamo a far comprendere ai ragazzi anche l'importanza del gioco di squadra dell'aspetto agonistico e lo sviluppo tattico del gioco del calcio. Potenziamo quindi quelle che sono le capacità tecniche fondamentali dell'individuo messe a disposizione dei compagni, facendo anche uso della propria fantasia e organizzazione spazio-temporale.



## ESORDIENTI:

### AREA TECNICA e TATTICA.

Con attività ludico-sportive, passando gradatamente dal facile al difficile, si cercherà di far assimilare l'esatta esecuzione di tutti i fondamentali tecnici al ragazzo.

<b><u>Obiettivi educativi</u></b> <b><u>(sfera personale)</u></b>	<b><u>Obiettivi didattici</u></b> <b><u>(gioco del calcio)</u></b>
<b>Area affettivo-sociale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sicurezza di sé e delle proprie capacità</li><li>- rispetto e cooperazione con i coetanei</li><li>- sviluppo della competizione</li></ul>	<b>Regole fondamentali del gioco:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- fuorigioco</li><li>- fallo di ostruzione</li></ul>
<b>Area cognitiva :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- incrementare la capacità collaborative con i compagni tenendo conto anche della presenza degli avversari</li></ul>	<b>Principi fondamentali in attacco :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- possesso di palla</li><li>- profondità</li><li>- ampiezza</li><li>- concludere</li></ul> <b>Principi fondamentali in difesa :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- frenare l'azione avversaria</li><li>- scaglionamento</li><li>- concentrarsi</li></ul>
<b>Area motoria :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- capacità coordinative : combinazione, differenziazione, equilibrio, adattamento e trasformazione, organizzazione spazio-temporale, fantasia.</li><li>- Capacità condizionali: rapidità, forza veloce, mobilità articolari</li><li>- Capacità senso percettive e schemi motori</li></ul>	<b>Tecnica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppo della capacità di dominare la palla</li><li>- sviluppo del bagaglio tecnico e della capacità di utilizzarlo nel gioco</li><li>- uso delle comunicazioni verbali</li></ul>

**Al termine del loro ciclo di due anni si cercherà di fare in modo che i ragazzi sappiano:**

<b>SAPER FARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usare entrambi i piedi (stimolati a farlo)</li><li>- Finte, dribbling</li><li>- Protezione della palla</li><li>- Gioco di testa</li><li>- Smarcamento</li><li>- Marcamento</li><li>- Uso dei messaggi verbali</li></ul>
<b>SAPERE / COMPRENDERE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gioco di squadra</li><li>- Regola del fuori gioco</li></ul>
<b>SAPERE ESSERE / ACCETTARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispettoso dei compagni</li><li>- Rispettoso degli avversari</li><li>- Rispettoso degli arbitri</li><li>- Accettare i compagni (non escluderli)</li></ul>

A partire da questa categoria andrà ricercato anche il “sapere collaborare” (gioco di squadra) anche se questo comporta togliere del tempo e delle risorse alla tecnica individuale.

Andranno pertanto stimolati tutti quegli esercizi in cui sia necessario l’aiuto del compagno per poter risolvere il problema, favorire le partitelle 2>1, 2>2, 3>1, 3>2, 3>3 fino a 5>5 con e senza portieri con e senza giocatori esterni.

## PULCINI e PRIMI CALCI

Sviluppo delle capacità coordinative e consolidamento degli schemi motori di base.

<b><u>Obiettivi educativi</u></b> <b><u>(sfera personale)</u></b>	<b><u>Obiettivi didattici</u></b> <b><u>(gioco del calcio)</u></b>
<b>Area affettivo-sociale:</b> - socializzare(vivere positivamente con gli altri) - vincere la paura del contatto con, il suolo e con l'avversario - stimolare l'iniziativa individuale	<b>Regole fondamentali del gioco:</b> - non giocare con le mani - non spingere - non trattenere e non dare calci all'avversario
<b>Area cognitiva :</b> - conoscere e rispettare le regole - rapporto spazio - tempo	<b>Principi fondamentali in attacco :</b> - fare gol - avanzare - non perdere la palla <b>Principi fondamentali in difesa :</b> - proteggere la propria porta - avanzare per non far avanzare il portatore di palla
<b>Area motoria :</b> - sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità senso percettive - capacità coordinative : reazione, differenziazione, ritmo, equilibrio, organizzazione spazio-temporale - capacità condizionali : rapidità e mobilità articolare	<b>Tecnica:</b> - sviluppo della capacità di dominare la palla - acquisizione dell'impostazione corretta nell'esecuzione dei fondamentali

Al termine del loro ciclo dei tre anni si cercherà di fare in modo che i bambini sappiano:

<b>SAPER FARE</b>	- Stoppare la palla con i piedi - Passare la palla con precisione - Conduzione della palla nei diversi modi - Tiro in porta
<b>SAPERE / COMPRENDERE</b>	- L'importanza del gioco con i compagni
<b>SAPERE ESSERE / ACCETTARE</b>	- Rispettoso dei compagni - Rispettoso degli avversari - Accettare ed aiutare i compagni in difficoltà

## PICCOLI AMICI

Il programma propone “stimoli” che incrementino le potenzialità psicomotorie dei bimbi creando spazi e tempi che altrimenti non avrebbero a disposizione.

<b><u>Obiettivi educativi</u></b> <b><u>(sfera personale)</u></b>	<b><u>Obiettivi didattici</u></b> <b><u>(gioco del calcio)</u></b>
<b>Area affettivo-sociale:</b> - socializzare(vivere positivamente con gli altri) - vincere la paura del contatto con,il suolo e con l'avversario - promuovere l'iniziativa individuale - ricercare l'ordine, la puntualità, la custodia e il rispetto del materiale	<b>Regole fondamentali del gioco:</b> - non giocare con le mani - non spingere - non trattenere e non dare calci all'avversario
<b>Area cognitiva :</b> - conoscere e rispettare le regole - primi approcci al rapporto spazio - tempo	<b>Principi fondamentali del calcio :</b> - attaccare la porta avversaria - difendere la propria porta
<b>Area motoria :</b> - schemi motori di base - capacità coordinative : reazione, combinazione, equilibrio statico, dinamico e monopodalico, differenziazione, orientamento spazio temporale ed oculo manuale - capacità condizionali : rapidità e mobilità articolare	<b>Condotte motorie primarie</b> - con la palla <ol style="list-style-type: none"> <li>1. guidare la palla</li> <li>2. fermare la palla</li> <li>3. calcare la palla</li> <li>4. dribling</li> </ol> - senza palla <ol style="list-style-type: none"> <li>1. muoversi per partecipare al gioco</li> <li>2. capacità di gioco (2&gt;2, 3&gt;3,4&gt;4,5&gt;5)</li> </ol>

Al termine del loro ciclo di due anni si cercherà di fare in modo che i bambini sappiano:

<b>SAPER FARE</b>	- avanzare con la palla - fermare la palla - calciare la palla - muoversi senza palla - migliorato le capacità motorie di base
<b>SAPERE / COMPRENDERE</b>	- l'obiettivo del gioco
<b>SAPERE ESSERE / ACCETTARE</b>	- rispettosi dei compagni - rispettosi delle regole basi - il contatto con il terreno - il contatto con l'avversario

Cercheremo di insegnare ciò sempre nell'ottica di non fare calcio come attività specialistica, ma attività motoria ad indirizzo calcistico.

<b>CATEGORIA</b>	<b>AREA PSICOLOGICA</b> <i>(Es: tecniche di concentrazione, controllo delle emozioni, etc.)</i>	<b>AREA SOCIALE</b> <i>(Es: Comunicazione, guida ai rapporti interpersonali, etc.)</i>	<b>STILE DI VITA</b> <i>(Es: educazione alimentare, gestione tempo libero, etc.)</i>
<b>ALLIEVI</b>	<i>chiarezza dei messaggi espressi in prima persona; attitudine all'ascolto</i>	<i>attenzione positiva e incondizionata</i>	<i>Qualità nei rapporti con l'ambiente societario, rispetto degli avversari e qualità nella competizione</i>
<b>GIOVANISSIMI</b>	<i>Conoscenza di se Autocontrollo Motivazione</i>	<i>Rispetto delle regole rispetto degli altri Collaborazione</i>	<i>Gestione del proprio corpo, prevenzione e gestione degli infortuni, stabilizzazione del rapporto tra attività sportiva e qualità della quotidianità.</i>
<b>ESORDIENTI</b>	<i>Incremento dell'autostima</i>	<i>Sicurezza di sé e delle proprie capacità rispetto e cooperazione con i coetanei</i>	<i>Gestione dei cambiamenti del proprio corpo legati allo sviluppo ormonale e ad una corretta alimentazione, apprendimento del rapporto tra attività sportiva e qualità della quotidianità</i>
<b>PULCINI E PRIMI CALCI</b>	<i>Sviluppo delle capacità di associare la causa all'effetto</i>	<i>Stimolare l'iniziativa individuale</i>	<i>Informazione sull'importanza di una corretta alimentazione</i>

<b>PICCOLI AMICI</b>	<i>Nel favorire lo sviluppo armonico di tutti gli aspetti della personalità del bambino</i>	<i>guidare piano piano il bambino per fargli comprendere le regole del vivere insieme.</i>	<i>Abituarlo gradatamente a farsi la doccia da solo, a legarsi le scarpe</i>
----------------------	---	--	--

## **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA DI FORMAZIONE DEI GIOVANI CALCIATORI**

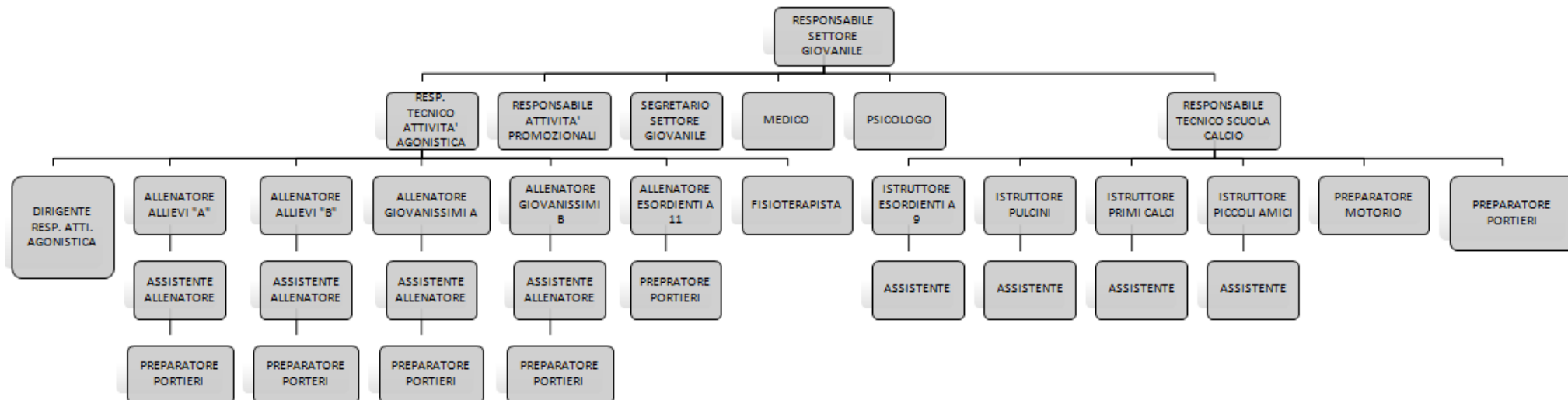
**Gli obiettivi stagionali sono definiti all'inizio della stagione calcistica dopo un percorso fatto di confronti tra dirigenti, staff tecnico e vertici societari.**

*Le capacità sviluppate e le abilità raggiunte vengono valutate con delle schede di valutazione delle varie abilità. La valutazione viene fatta dai responsabili Tecnici e con gli allenatori di categoria*

## **INIZIATIVE DI FORMAZIONE**

*Durante la stagione sportiva vengono abitualmente organizzate almeno un paio di iniziative di formazione per giovani calciatori riguardanti il Regolamento di gioco, doping, Fair play, educazione alimentare, razzismo rivolte alle categorie esordienti giovanissimi e allievi*

## B1. ORGANIGRAMMA DEL SETTORE GIOVANILE



## B2. SQUADRE GIOVANILI E CALCIATORI TESSERATI

SQUADRE PRESSO LA SOCIETÀ

*(Stagione Sportiva corrente)*

CATEGORIA	NUMERO TOTALE DI SQUADRE	NUMERO TOTALE DI CALCIATORI TESSERATI
ALLIEVI	2	40
GIOVANISSIMI	2	39

<b>ESORDIENTI</b>	3	46
<b>PULCINI</b>	3	30
<b>PRIMI CALCI</b>	2	20
<b>PICCOLI AMICI</b>	2	20
<b>TOTALE</b>	<b>14</b>	<b>195</b>

### B3. SQUADRE / ATTIVITÀ' SPORTIVA / TECNICI

#### CAMPIONATI / TORNEI

*(Stagione Sportiva corrente)*

	<b>Nome Squadra</b> <i>(es: "Allievi A", Giovanissimi Regionali, etc.)</i>	<b>Livello di Attività</b> <i>(nazionale, regionale o provinciale)</i>	<b>Campionato</b>	<b>Classi d'età</b>	<b>Numero di calciatori in rosa</b>
<b>ALLIEVI</b>	<b>ALLIEVI REGIONALI "A"</b>	<b>REGIONALE</b>	<b>ALLIEVI REGIONALI</b>	<b>2000/2001</b>	<b>20</b>
	<b>ALLIEVI PROVINCIALI "B"</b>	<b>PROVINCIALE</b>	<b>ALLIEVI PROVINCIALI</b>	<b>2001</b>	<b>20</b>
<b>GIOVANISSIMI</b>	<b>GIOVANISSIMI REGIONALI "A"</b>	<b>REGIONALE</b>	<b>GIOVANISSIMI REGIONALI</b>	<b>2002/2003</b>	<b>20</b>



	<b>GIOVANISSIMI PROVINCIALI "B"</b>	<b>PROVINCIALI</b>	<b>GIOVANISSIMI PROVINCIALI</b>	<b>2003</b>	<b>18</b>

	<b>Nome Squadra</b> <i>(es: "Esordienti 1° anno", etc.)</i>	<b>Livello di Attività</b> <i>(9:9 o 8:8, etc.)</i>	<b>Attività' Ufficiale Federale</b> <b>(torneo categorie di base)</b>	<b>Classi d'età</b>	<b>Numero di calciatori in rosa</b>
<b>ESORDIENTI</b>	<b>ESORDIENTI A 11 - 2° ANNO</b>	<b>11:11</b>	<b>TORNEO AUTUNNALE</b>	<b>2004</b>	<b>18</b>
	<b>ESORDIENTI A 9 MISTA 1°- 2° ANNO</b>	<b>9:9 8:8</b>	<b>TORNEO AUTUNNALE</b>	<b>2004-2005</b>	<b>14</b>
	<b>ESORDIENTI A 9 1° ANNO</b>	<b>9:9 8:8</b>	<b>TORNEO AUTUNNALE</b>	<b>2005-2006</b>	<b>14</b>
<b>PULCINI</b>	<b>PULCINI 3° ANNO</b>	<b>7:7 6:6</b>	<b>TORNEO AUTUNNALE</b>	<b>2006-2007</b>	<b>15</b>
	<b>PULCINI 2° ANNO</b>	<b>7:7 6:6</b>	<b>TORNEO AUTUNNALE</b>	<b>2007-2008</b>	<b>15</b>
<b>PRIMI CALCI</b>	<b>PRIMI CALCI</b>	<b>5:5 4:4</b>		<b>2008</b>	<b>20</b>
<b>PICCOLI AMICI</b>	<b>PICCOLI AMICI</b>	<b>3:3 2:2</b>	<b>RAGGRUPPAMENTI</b>	<b>2009 -2010-2011</b>	<b>20</b>

**RESPONSABILI DEL SETTORE GIOVANILE E DELL'ATTIVITA' DI BASE**

Nome e cognome	Ruolo <i>(Es: Responsabile, Responsabile Tecnico, Responsabile organizzativo, Responsabile Tecnico Scuola di Calcio, Dirigente Responsabile Scuola Calcio, etc.)</i>	Qualifica <i>(Es: Allenatore di prima categoria, Allenatore di seconda categoria, etc.)</i>
DONADEL FRANCESCO	RESPONSABILE SETTORE GIOVANILE	DIRIGENTE RESPONSABILE SETTORE GIOVANILE
RONCHIN DARIO	RESPONSABILE TECNICO SETTORE GIOVANILE – ATTIVITA' AGONISTICA	ALLENATORE UEFA B
CIPOLLONE FABRIZIO	RESPONSABILE TECNICO SCUOLA CALCIO	ISTRUTTORE CONI - FIGC

**TECNICI *(Stagione Sportiva corrente)***

	Nome Allenatore	Numero di calciatori	Nome Squadra <i>(Es: Allievi Nazionali, Esordienti A, etc.)</i>	Ruolo <i>(Es: Coordinatore Categoria, Responsabile, Allenatore in seconda, Allenatore portieri, Assistente allenatore etc.)</i>	Qualifica <i>(Es: Allenatore di base, Allenatore di seconda categoria, etc.)</i>
ALLIEVI	RONCHIN DARIO	20	ALLIEVI REGIONALI	RESPONSABILE	ALLENATORE DI BASE
	MUNARIN ROBERTO		ALLIEVI REGIONALI	ASSISTENTE ALLENATORE	

	CASAGRANDE LORIS	18	ALLIEVI PROVINCIALI	RESPONSABILE	ALLENATORE DI BASE
	SCARPA FRANCESCO		ALLIEVI PROVINCIALI	ASSISTENTE ALLENATORE	
GIOVANISSIMI	BALDASSO PAOLO	20	GIOVANISSIMI REGIONALI	RESPONSABILE	ALLENATORE DI BASE
	FALSO DANIELE	18	GIOVANISSIMI PROVINCIALI	RESPONSABILE	ISTRUTTORE CONI -FIGC
ESORDIENTI	CIPOLLONE FABRIZIO	18	ESORDIENTI A 11	RESPONSABILE	ISTRUTTORE CONI -FIGC
	FAVARO GIULIANO			ASSISTENTE ALLENATORE	ALLENATORE DI BASE
	FALSO DANIELE	14	ESORDIENTI A 9	RESPONSABILE	ISTRUTTORE CONI -FIGC
	BIASIN RAFFAELE	14	ESORDIENTI MISTA A 9	RESPONSABILE	ISTRUTTORE CONI -FIGC
PULCINI	DAVANZO LORENZO		PULCINI A 7	ISTRUTTORE	ALLENATORE DI BASE
	BIASIN RAFFAELE		PULCINI A 7	ISTRUTTORE	ISTRUTTORE CONI -FIGC
	BONAN TARCISIO		PULCINI A 7	ISTRUTTORE	ISTRUTTORE CONI -FIGC
PRIMI CALCI	DAVANZO LORENZO		PRIMI CALCI 2008	ISTRUTTORE	ALLENATORE DI BASE
	ZENNARO STEFANO		PULCINI CALCI 2008	ISTRUTTORE	ISTRUTTORE CONI -FIGC

PICCOLI AMICI	ZENNARO STEFANO		PICCOLI AMICI	ISTRUTTORE	ISTRUTTORE CONI -FIGC
	PILLON NICOLO'		PICCOLI AMICI	ASSISTENTE ISTRUTTORE	
	ZENNARO RICCARDO		PICCOLI AMICI	ASSISTENTE ISTRUTTORE	

**B5. STAFF SANITARIO INTERNO ALLA SOCIETÀ DEDICATO AL SETTORE GIOVANILE**

MEDICO SOCIALE DEL SETTORE GIOVANILE				
Nome e cognome	Specializzazione	Ruolo nell'ambito della Società <i>(Responsabile Sanitario, Consulente, etc)</i>	Numero di iscrizione all'elenco del Settore Tecnico	Numero di iscrizione all'Albo dei Medici
MARIUZZA MARCELLO	MEDICO DI BASE	COORDINAZIONE DELLA GESTIONE SANITARIA		<b>2825</b>

**B6. PROGRAMMA D'USO IMPIANTI DI ALLENAMENTO**

Categoria	Squadra	Impianto allenamento	di	Numero totale di campi	Codice campo utilizzato <sup>1</sup>	Dimensio ni terreno di gioco utilizzato	Giorno e ora allenamenti (settimana tipo)					
							L	M	M	G	V	S
<b>Allievi</b>	ALLIEVI REGIONALI	CAMPO COMUNALE		4	B	100x50		Ora: 19-21		Ora: 19-21	Ora: 19-21	

<sup>1</sup> Ogni campo deve essere contrassegnato da una lettera di riferimento in modo da evidenziare l'eventuale utilizzo dello stesso campo da parte di più squadre.

						Assistenza Sanitaria:	FISIOTERAPISTA				
	ALLIEVI PROVINCIALI	CAMPO PARROCCHIALE	1	A1	50x40		Ora: 19-21	Ora: 19-21		Ora: 19-21	
						Assistenza Sanitaria:	FISIOTERAPISTA				
<b>Giovanissimi</b>	GIOVANISSIMI REGIONALI	CAMPO COMUNALE e CAMPO PARROCCHIALE	4 +1	A E A1	100x50		CAMPO B Ora: 17-19	CAMPO A Ora: 17-19		CAMPO A Ora: 17-19	
						Assistenza Sanitaria:	FISIOTERAPISTA				
	GIOVANISSIMI PROVINCIALI	CAMPO COMUNALE	4	B	100x50		Ora: 17-19	Ora: 17-19		Ora: 17-19	
						Assistenza Sanitaria:	FISIOTERAPISTA				

<b>Esordienti</b>	ESORDIENTI A 11	CAMPO COMUNALE	4	A + B	100x50	Ora: 17-19	Ora: 17-19		Ora: 17-19		
						Assistenza Sanitaria:	FISIOTERAPISTA				
<b>Pulcini 2006 3°ANNO</b>	PULCINI A 7	CAMPO COMUNALE	4	C	50x40	Ora: 17-19		Ora: 17-19		Ora: 17-19	
						Assistenza Sanitaria:	FISIOTERAPISTA				
<b>Pulcini 2007 2°ANNO</b>	PULCINI A 7	CAMPO COMUNALE CAMPO PARROCCHIALE	4	D – A1	50x40	CAMPO B Ora: 17-19		CAMPO A Ora: 17-19		CAMPO A Ora: 17-19	
						Assistenza Sanitaria:	FISIOTERAPISTA				
<b>Primi Calci 2008</b>	PRIMI CALCI	CAMPO COMUNALE	4	D	50x40	Ora:	Ora: 17-19		Ora: 17-19		

						Assistenza Sanitaria:					
Piccoli Amici	PICCOLI AMICI	CAMPO COMUNALE	4	C	50X40		Ora: 17-19		Ora: 17-19		
						Assistenza Sanitaria:					

### B7. STRUTTURE E SERVIZI PER L'ATTIVITÀ GIOVANILE

Impianto allenamento	di	Foresteria societaria		Bar / Ristorante		Sala Medica		Sala giochi		Sala lettura / Biblioteca		Sala TV		Postazioni Internet		Pulmini o altri mezzi di trasporto	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Campo sportivo comunale		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



La sala medica è dotata di defibrillatore semiautomatico?	<input checked="" type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Il personale è formato adeguatamente per l'utilizzo del defibrillatore semiautomatico secondo le leggi regionali di riferimento?	<input checked="" type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Il personale formato per l'utilizzo del defibrillatore semiautomatico è sempre presente durante lo svolgimento dell'attività?	<input type="checkbox"/> si	<input checked="" type="checkbox"/> no

<b>La società utilizza ulteriori impianti/strutture/ambienti con il fine di fornire servizi per raggiungere gli obiettivi fissati nel programma di formazione dei giovani calciatori?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
---	--	-----------------------------

Se si, indicare quali:

**Struttura al coperto, aperta sui lati (ex bocciodromo), con illuminazione artificiale, utilizzata in caso di maltempo dalle categorie piccoli amici e pulcini per svolgimento attività motorie e di tecnica di base, dagli esordienti agli allievi per lavori propriocettivi, posturali, riabilitativi etc.**

---



---

#### **B9. ASSISTENZA SPECIALIZZATA AI GIOVANI CALCIATORI**

La società si avvale della consulenza di uno psicologo di supporto alla società, allo staff, ai genitori o ai calciatori del settore giovanile?	<input checked="" type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
La società si avvale della consulenza di altri esperti per fornire adeguati servizi ai calciatori del settore giovanile (es. pedagogista, sociologo, etc.)?	<input type="checkbox"/> si	<input checked="" type="checkbox"/> no
I ragazzi del settore giovanile sono seguiti nello studio da personale dedicato e/o specializzato?	<input type="checkbox"/> si	<input checked="" type="checkbox"/> no

**B12. ALTRE INFORMAZIONI**

	Comunitari	Extracomunitari
Numero di giovani calciatori stranieri tesserati per la Società (stagione corrente)	4	6

**B13. EVENTUALE SEGNALAZIONE DI PROGETTI, EVENTI, INIZIATIVE PROMOSSE DALLA SOCIETÀ E RITENUTE DI PARTICOLARE IMPORTANZA PER LA VALORIZZAZIONE DEL SETTORE GIOVANILE (allegare descrizione del Progetto ed eventuale documentazione utile)**

Progetti	Eventi	Altre Iniziative
<p><b>PROGETTO: "IL CALCIO CASALE VA...A SCUOLA".</b></p> <p>Il progetto ha come obbiettivo di creare una sinergia positiva tra l'Istituzione Scolastica e la realtà sportiva locale, proseguendo e perseguendo in ambito sportivo e, quindi, extra-scolastico, i medesimi obiettivi di integrazione e sviluppo della personalità che la scuola stessa fa propri.</p> <p>Attraverso il coinvolgimento di circa 10-12 bambini nell'esecuzione di esercitazioni della durata complessiva di 15-20 minuti, il Casale Calcio vorrebbe far conoscere ai bambini della scuola primaria e secondaria dei plessi di Casale capoluogo, Lughignano e Conscio, un nuovo modo di concepire il calcio inteso non solo come</p>		<p><b>GLI ESORDIENTI DEL FC CASALE IN VISITA AL COMITATO VENETO DELLA FIGC.</b></p> <p>Martedì 27/092016 una Rappresentanza di giovanissimi calciatori della categoria esordienti 2004 del Casale ha fatto visita alla sede del Comitato Regionale della FIGC, a Venezia-Marghera. I ragazzi, hanno potuto così vedere dove si svolge la "regia dello sport" dal quale sono appassionati.</p>

sport, ma anche (e forse prima ancora) come forma sana di integrazione, ove soggetti di diverse estrazioni sociali interagiscono nello stesso spazio, avendo come scopo comune quello di divertirsi nel rispetto delle regole, nonché di scoprire e conoscere il proprio corpo, la sua collocazione nello spazio e le sue potenzialità in relazione all'età evolutiva.

---

**Data**

---

**Timbro della società**

---

**Firma del Responsabile del Settore Giovanile o del Responsabile dell'Attività' di Base**

---

**Firma del Presidente o del legale rappresentante della società**